|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** ***MESA KORU SİTESİ İLKOKULU*** |
|  **OKULLARDA ORMAN PROJESİ** **YILLIK EYLEM PLANI** |

 |  |

|  |
| --- |
| **ORMAN VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTALAR** |

|  |
| --- |
| **EYLEM VE ETKİNLİKLER** |
|  |

 | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | 4 | \* TÜRÇEV’ in sitesinin incelenmesi. \* Tüm sınıflarda ve okulda orman programının tanıtılması\* Okullarda Orman öğretmen komitesinin oluşturulması \* Okullarda Orman Veli Komitesinin oluşturulması\*Tim ve alt timin oluşturulması -Çevre İnceleme Timi - Atık kağıt toplama timi - Pil toplama timi - Çevre ve gezi timi- Orman timi \*Okullarda Orman Yıllık Eylem Planının hazırlanması ve Eylem Planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi\*İklim nedir? İklim değişikliği ile dünyada neler oluyor? Konu hakkında bilgilendirici videolarının izletilmesi. ( Tema Vakfı sitesinden)\* İklim değişikliği hakkında Çevre Bakanlığından Yunus İNAN’ın seminer vermesi\*Orman temalı “Cumhuriyet Bayramı” panosu hazırlanması\*Okullarda orman “ Orman Her Şeydir” sokağının oluşturulması.\*Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesindeki ağaçların türlerinin tanıtılması, tür özellikleri hakkında çocukların bilgilendirilmesi. \* Ankara Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hakan Öztürk “ Köpeklere yaklaşımda vücut dilinin önemi?” konulu bilgilendirme seminerinin yapılması\*Yaprak, tohum koleksiyon defteri tutma” etkinliği \*4 Ekim Hayvanları Koruma Günü ile ilgili “Ormanlar Hepimizin” etkinliği \*İklimi korumak için ben ne yapabilirim ?Çevre Bakanlığından Yunus İNAN tarafından “Kompost yapımı” seminerinin öğrencilere verilmesi\*-Atık Ayırma Eğitimleri: Öğrencilere geri dönüştürülebilir malzemelerin nasıl ayrılması gerektiği konusunda eğitim verilmesi. Kağıt, plastik, cam ve metal gibi malzemelerin doğru şekilde ayrılmasının öneminin vurgulanması-Dönüştürülebilir Malzeme Toplama Kampanyaları: Okul içinde ve çevresinde geri dönüştürülebilir malzemelerin toplanması için kampanyalar düzenlenmesi. -Geri Dönüşüm Sanat Etkinlikleri: Öğrencilere geri dönüşüm malzemeleri kullanarak sanatsal çalışmalar yapma fırsatı verilmesi. -Atık Azaltma Projeleri: Öğrencilere, günlük yaşamlarında nasıl daha az atık üretebilecekleri konusunda projeler geliştirmeleri için fırsat verilmesi. Örneğin, tek kullanımlık plastiklerden kaçınma veya materyal tasarrufu üzerine projeler yapılması.-Atık Malzeme Geri Dönüşüm İstasyonları: Okul içinde, öğrencilerin ve personelin kullanılmış pilleri, kalem ve toner kartuşlarını, elektronik atıkları gibi özel atıkları geri dönüştürebileceği toplama noktaları oluşturulması.-Sıfır Atık Seminerleri ve Konferanslar: Konuyla ilgili uzmanların ve çevre aktivistlerinin katılımıyla seminerler düzenlenerek öğrencilere sıfır atık felsefesi, çevre koruma ve sürdürülebilirlik hakkında bilgi verilmesi.-Kompost Eğitimleri: Organik atıkların kompostlanması konusunda eğitim verilerek, öğrencilere nasıl doğru kompost yapabilecekleri öğretilmesi. Bu sayede organik atıkların çöplüğe gitmesinin engellenmesi.-Alışveriş Torbası Etkinlikleri: Öğrencilere kendi alışveriş torbalarını yapmaları veya tasarlamaları için bir etkinlik düzenlenmesi. Bu, plastik poşet kullanımını azaltmaya yönelik bir adım olması.-Döküman Azaltma Çalışmaları: Dijitalleşme ve online platformların kullanımının teşvik edildiği bir okul kültürü oluşturarak, kağıt tüketimini azaltmaya yönelik projeler geliştirilmesi.-Atık Sensibilizasyon Günleri: Belirli günlerde veya haftalarda, atık konusuna odaklanan etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin ve personelin atık konusundaki farkındalığını arttırılması.Bu etkinliklere veli komitesi de davet edilerek öğrencilerimize sunu olarak iletilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | Koordinatör öğretmenler |
| **KASIM** | 5 | \*Temiz ve güzel bir çevre ve İklim ile ilişkin görsellerin sanat etkinliklerinin hazırlanarak “Okullarda Orman ve İklim” panosunda sergileme\* Sınıflarda “ Bugün Hava Nasıl?” panolarının hazırlanması\*İklim değişikliğini önlemede geri dönüşümün önemi nedir? Video izlenme\*İklim değişikliğinin ülkemizde bu sene meydana gelen orman yangınlarına etkileri sebepleri ve sonuçları hakkında sınıflar nezdinde bilgilendirme çalışmalarının yapılması.\* İklim değişikliğini önlemek için ben neler yapabilirim? Sınıflar nezdinde pankartlar hazırlanıp, okul ve çevresinde gezilerek farkındalığın yaratılması.\* Çevremizdeki değişimi fark etmek amacıyla okul bahçemizdeki değişimleri gözlemlenmesi.\* 10 KASIM Atamızı anarken yapraklar “ATAMIZ” için ağlıyor etkinliği.\* Orman timi ile toplantı (görev dağılımı) yapılması. \*Ara tatilde öğrencilerin aileleri ile atık kağıtlarla çalışma yapılmasının teşvik edilmesi ve dönüşte sergilenmesi\*Çevre ve Şehircilik Bakanlığının Su Elçileri Eğitim ve Farkındalık Artırma Teknik Destek Projesi kapsamında yayınladığı ‘**Su Elçileri’** isimli çizgi filimin, ‘GERİ DÖNÜŞÜM’ konulu bölümünün tüm sınıflarca izlenmesi.\*Programımızla ilgili el broşürlerinin hazırlanması, basılması ve dağıtılması. (Bilgilendirme çalışması)\*Okulumuzun koruluğunda düzenleme ve temizlik çalışmaları.\* Kozalak, meşe palamudu, at kestanesi ve kuru yaprakların toplanması, toplanan maddelerle sanatsal çalışmaların yapılması. (Geri kazanım çalışmaları)\* Meşe palamudu ekimi yapılması.\* Okul Web sayfasında paylaşılması | Koordinatör öğretmenlerOrman TimiKoordinatör öğretmenler |
| **ARALIK** | 4 | \* Ağaçlara ait tohum, yaprak, çiçek, dal gibi nesnelerin incelendiği bilim masası oluşturulması. (İnceleme ve gözlem etkinliği)\* Yaprak ve tohum koleksiyonlarının sergilenmesi\* Bilim inceleme masasının hazırlanması\*“ İklimi koruyorum bez torba kullanıyorum” sloganı ile kendi bez torbalarını tasarlama çalışmalarının yapılması .\* İklim değişikliğinin ekolojik sisteme olan etkilerinin anlatılması ve panoda çalışmaların sergilenmesi \* Kuş Evi ve Kuş Yemliği yapımı \* Büyüteç ile bitki ve hayvan inceleme\* Gazete kağıtları ile kağıt hamuru çalışması proje çalışması \*Kışın orman ve önemini fark ettirmek temalı beyaz parti.\* YAPRAK şeklinde yeni yıl kartı yapılması\* İklim değişikliğinin sebep olduğu doğal afetlerle ilgili bilgilendirilmesi ve afiş çalışmalarının yapılması  | Koordinatör öğretmenlerOrman timGönüllü öğrenciler  |
| **OCAK** | 3 | \*“Ağaç temalı maskeler” Etkinliği\* İklim değişikliği ve sera etkisinin sınıfta deneyle gösterilmesi \*”İklim değişirse ne olur ?” konulu resim yarışması yapılması ve resimlerin panoda sergilenmesi \*Asit yağmurları ve Orman ve iklime etkileri,Asit yağmurlarına sebep olan gazlar,Asit yağmurlarının ormanlara etkisi,Asit yağmurları nasıl önlenir? Konularının işlenmesi, bilgilendirme yapılması\*Enerji ile ilgili slogan seçimi yapılması \*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili resim boyama çalışması \* “Temiz enerji kaynakları nedir?” konulu araştırma konusu verilmesi.\*Temin edilen ve hazırlanan broşürlerin bilgi köşesinde sergilenmesi\*“Okullarda Orman” programı ile ilgili faaliyetlerin panoda sergilenmesi | Koordinatör öğretmenlerGönüllü öğrencilerOrman alt timi |
| **YARI YIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | 3 | I. Dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi Biçimlendirici değerlendirme (Yapılan ve yapılamayan çalışmalar – yapılamayan çalışma varsa neden ile birlikte değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması)\*“Temiz enerji kaynakları nedir?” konulu araştırmaların panoda sergilenmesi.\*”Karbon Ayak İzimi Küçültüyorum” çalışması yapılması ve sergilenmesi\* Hava Kirliliği eğitici video izlenmesi\*İklim değişikliğinin insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması  \*Tema Vakfı görevlisi Aylin TURAL tarafından çocuklara iklim değişikliği ve etkileri bilgilendirme semineri yapılması  | Koordinatör öğretmenlerOrman TimiÖğretmen – veli komiteleri |
| **MART** | 4 | \* Toplanan yaprak ve diğer materyallerle “Ormanın İzleri” etkinliği- Panoda sergilenmesi\* Öğrencilere Orman şarkılarının öğretilmesi\*”Evimiz Bahçe Oldu” projesinin başlatılması\*”Meşe Palamutu” dikilen meşe palamutlarının gelişiminin incelenmesi\* Orman ve ağaç şekilli kurabiye yapımı \*22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması \*Ormanla ilgili Şiir, resim , yarışmalarının yapılması\*21-26 Mart Orman Haftası kutlama programı hazırlanması ve kutlanması\*21 Mart Dünya Ağaç Gününde “İçinde sevgi, çevrende ağaç büyüt” sloganıyla fidan dikimi etkinliğinin düzenlenmesi\* Orman konulu şiir çalışması\* Sınıflarda saksı bitkilerinin yetiştirilerek öğrencilere doğa sevgisi ve sorumluluk duygusu kazandırılması \* “Sürdürülebilir kentler nasıl olur?” araştırma konusunun çocuklara verilmesi\* Ahşap kullanımının iklime katkısı nedir ? Sınıflarda bilgilendirme çalışmalarının yapılması | Koordinatör öğretmenlerOrman Timi, alt timler, gönüllü öğrenciler |
| **NİSAN** | 3 | \* Yağmur suyu toplama ve biriktirme nasıl yapılır ? Okulda yağmur suyu deposunun kurulması\*“Tohumdan fidana” Etkinliği\*“Bir kuş olsaydın nasıl bir ormanda yaşamak isterdin?” konulu resim ve sanat etkinliklerinin yapılması \*Geri Dönüşüm Tesisi Gezisi\* Orman . ağaç temalı maddeler kullanarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı panoları hazırlanması\*Okullarda Orman ve İklim Panosunun düzenlenmesiyapraklarının dal üzerindeki dizilişinin incelenmesi.\*“Yapraklardan magnet yapımı” Etkinliğ\*Saha gezilerinin fotoğraflanması ve fotoğrafların “Orman ve İklim” panosunda sergilenmesi \*Saha gezilerinin değerlendirilmesi \*”Gereksiz ise söndür!” uyarılarının asılması | Koordinatör öğretmenlerOrman TimiVelilerGezi Kulübü |
| **MAYIS** | 5  | \*Herbaryum nedir?\*Herbaryumun önemi\*Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi-ANK Herbaryumuna gezi ve inceleme (200.000 Çiçekli Bitki Örneği, 15.000 Mantar, Karayosunu, Liken Örneği bulunan, Türkiye’nin en zengin bitki müzesi)\* “Atık Malzeme İle Ürün Tasarlama ”Çöp poşeti, ağaç dalları, yaprak ve kozalaklarla çocukların kendilerine ağaç kostümü hazırlama etkinliği \*19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı nedeniyle Atamızın doğaya ve ağaca verdiği önemi anlatan bilgilendirme ve pano hazırlama çalışması.\*Sürdürülebilir Kentler ve Yeşil Çatı Maketlerinin hazırlanması\*“Dört Mevsim orman” Etkinliği panoda sergilenemesi\*Nesli tükenen ve tükenmekte olan canlıları araştırılması ve poster hazırlanıp orman ve iklim panosunda sergilenmesi.\* Temiz Enerji kaynakları nelerdir? Sınıflarda bilgilendirme çalışmalarının yapılması. Güneş ve Rüzgâr enerjisinin kullanıldığı alanlar ile ilgili görsellerle bilgi verilmesi Nükleer santraller nedir? Nükleer kirlilik hakkında ve görseller videolarla bilgi verilmesi | Koordinatör öğretmenlerOrman Timi (Gezi kulübü) |
| **HAZİRAN** | 2 | \* Ormanda piknik yapılması, piknik sırasında sorumlu bir insan olarak üzerimize düşen görevlerle ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi\*5 Haziran Dünya Çevre gününün etkinliklerle  Kutlanması ( Çalışmaların defile ve sergi ile zenginleştirilmesi)\* Tüm yıl boyunca yapılan faaliyetlerle ilgi bilgi verilmesi ve serginin oluşturulması \* Tüm çalışmaların değerlendirilmesiOrman raporunun TÜRÇEV’ e gönderilmesi. | Koordinatör öğretmenlerOrman Timi |

MESA KORU SİTESİ İLKOKULU B BLOK

**Proje Koordinatörü**

Nüket BOĞA 2/C

Gönül BOSTANCIOĞLU 2/D

Ali KESER 3/A

A.Bihter TERZİ 3/B

Işıl DİRGAR 3/C

Sümeyya KÜÇÜKALİ 3/D

Gamze CANPOLAT Rehber Öğretmen

Neslihan AYTEKİN Anasınıfı Öğretmeni

*Projeden sorumlu Müdür Yrd.*

Birsen ÜNAL

Mesut ŞENEL

**UYGUNDUR**

13.10.2023