|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  ***MESA KORU SİTESİ İLKOKULU*** | | **OKULLARDA ORMAN PROJESİ**  **YILLIK EYLEM PLANI** | |  |

|  |
| --- |
| **ORMAN VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTALAR** | |  | | --- | | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | |  | | | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | 4 | \* TÜRÇEV’ in sitesinin incelenmesi.  \* Tüm sınıflarda ve okulda orman programının tanıtılması  \* Okullarda Orman öğretmen komitesinin oluşturulması  \* Okullarda Orman Veli Komitesinin oluşturulması  \*Tim ve alt timin oluşturulması  -Çevre İnceleme Timi  - Atık kağıt toplama timi  - Pil toplama timi  - Çevre ve gezi timi  - Orman timi  \*Okullarda Orman Yıllık Eylem Planının hazırlanması ve Eylem Planının Okullarda Orman koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi  \*İklim nedir? İklim değişikliği ile dünyada neler oluyor? Konu hakkında bilgilendirici videolarının izletilmesi. ( Tema Vakfı sitesinden)  \* İklim değişikliği hakkında Çevre Bakanlığından Yunus İNAN’ın seminer vermesi  \*Orman temalı “Cumhuriyet Bayramı” panosu hazırlanması  \*Okullarda orman “ Orman Her Şeydir” sokağının oluşturulması.  \*Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesindeki ağaçların türlerinin tanıtılması, tür özellikleri hakkında çocukların bilgilendirilmesi.  \* Ankara Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hakan Öztürk “ Köpeklere yaklaşımda vücut dilinin önemi?” konulu bilgilendirme seminerinin yapılması  \*Yaprak, tohum koleksiyon defteri tutma” etkinliği  \*4 Ekim Hayvanları Koruma Günü ile ilgili “Ormanlar Hepimizin” etkinliği  \*İklimi korumak için ben ne yapabilirim ?Çevre Bakanlığından Yunus İNAN tarafından “Kompost yapımı” seminerinin öğrencilere verilmesi  \*-Atık Ayırma Eğitimleri: Öğrencilere geri dönüştürülebilir malzemelerin nasıl ayrılması gerektiği konusunda eğitim verilmesi. Kağıt, plastik, cam ve metal gibi malzemelerin doğru şekilde ayrılmasının öneminin vurgulanması  -Dönüştürülebilir Malzeme Toplama Kampanyaları: Okul içinde ve çevresinde geri dönüştürülebilir malzemelerin toplanması için kampanyalar düzenlenmesi.  -Geri Dönüşüm Sanat Etkinlikleri: Öğrencilere geri dönüşüm malzemeleri kullanarak sanatsal çalışmalar yapma fırsatı verilmesi.  -Atık Azaltma Projeleri: Öğrencilere, günlük yaşamlarında nasıl daha az atık üretebilecekleri konusunda projeler geliştirmeleri için fırsat verilmesi. Örneğin, tek kullanımlık plastiklerden kaçınma veya materyal tasarrufu üzerine projeler yapılması.  -Atık Malzeme Geri Dönüşüm İstasyonları: Okul içinde, öğrencilerin ve personelin kullanılmış pilleri, kalem ve toner kartuşlarını, elektronik atıkları gibi özel atıkları geri dönüştürebileceği toplama noktaları oluşturulması.  -Sıfır Atık Seminerleri ve Konferanslar: Konuyla ilgili uzmanların ve çevre aktivistlerinin katılımıyla seminerler düzenlenerek öğrencilere sıfır atık felsefesi, çevre koruma ve sürdürülebilirlik hakkında bilgi verilmesi.  -Kompost Eğitimleri: Organik atıkların kompostlanması konusunda eğitim verilerek, öğrencilere nasıl doğru kompost yapabilecekleri öğretilmesi. Bu sayede organik atıkların çöplüğe gitmesinin engellenmesi.  -Alışveriş Torbası Etkinlikleri: Öğrencilere kendi alışveriş torbalarını yapmaları veya tasarlamaları için bir etkinlik düzenlenmesi. Bu, plastik poşet kullanımını azaltmaya yönelik bir adım olması.  -Döküman Azaltma Çalışmaları: Dijitalleşme ve online platformların kullanımının teşvik edildiği bir okul kültürü oluşturarak, kağıt tüketimini azaltmaya yönelik projeler geliştirilmesi.  -Atık Sensibilizasyon Günleri: Belirli günlerde veya haftalarda, atık konusuna odaklanan etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin ve personelin atık konusundaki farkındalığını arttırılması.  Bu etkinliklere veli komitesi de davet edilerek öğrencilerimize sunu olarak iletilmesi   * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | | Koordinatör öğretmenler |
| **KASIM** | 5 | \*Temiz ve güzel bir çevre ve İklim ile ilişkin görsellerin sanat etkinliklerinin hazırlanarak “Okullarda Orman ve İklim” panosunda sergileme  \* Sınıflarda “ Bugün Hava Nasıl?” panolarının hazırlanması  \*İklim değişikliğini önlemede geri dönüşümün önemi nedir? Video izlenme  \*İklim değişikliğinin ülkemizde bu sene meydana gelen orman yangınlarına etkileri sebepleri ve sonuçları hakkında sınıflar nezdinde bilgilendirme çalışmalarının yapılması.  \* İklim değişikliğini önlemek için ben neler yapabilirim? Sınıflar nezdinde pankartlar hazırlanıp, okul ve çevresinde gezilerek farkındalığın yaratılması.  \* Çevremizdeki değişimi fark etmek amacıyla okul bahçemizdeki değişimleri gözlemlenmesi.  \* 10 KASIM Atamızı anarken yapraklar “ATAMIZ” için ağlıyor etkinliği.  \* Orman timi ile toplantı (görev dağılımı) yapılması.  \*Ara tatilde öğrencilerin aileleri ile atık kağıtlarla çalışma yapılmasının teşvik edilmesi ve dönüşte sergilenmesi  \*Çevre ve Şehircilik Bakanlığının Su Elçileri Eğitim ve Farkındalık Artırma Teknik Destek Projesi kapsamında yayınladığı ‘**Su Elçileri’** isimli çizgi filimin, ‘GERİ DÖNÜŞÜM’ konulu bölümünün tüm sınıflarca izlenmesi.  \*Programımızla ilgili el broşürlerinin hazırlanması, basılması ve dağıtılması. (Bilgilendirme çalışması)  \*Okulumuzun koruluğunda düzenleme ve temizlik çalışmaları.  \* Kozalak, meşe palamudu, at kestanesi ve kuru yaprakların toplanması, toplanan maddelerle sanatsal çalışmaların yapılması. (Geri kazanım çalışmaları)  \* Meşe palamudu ekimi yapılması.  \* Okul Web sayfasında paylaşılması | | Koordinatör öğretmenler  Orman Timi  Koordinatör öğretmenler |
| **ARALIK** | 4 | \* Ağaçlara ait tohum, yaprak, çiçek, dal gibi nesnelerin incelendiği bilim masası oluşturulması. (İnceleme ve gözlem etkinliği)  \* Yaprak ve tohum koleksiyonlarının sergilenmesi  \* Bilim inceleme masasının hazırlanması  \*“ İklimi koruyorum bez torba kullanıyorum” sloganı ile kendi bez torbalarını tasarlama çalışmalarının yapılması .  \* İklim değişikliğinin ekolojik sisteme olan etkilerinin anlatılması ve panoda çalışmaların sergilenmesi  \* Kuş Evi ve Kuş Yemliği yapımı  \* Büyüteç ile bitki ve hayvan inceleme  \* Gazete kağıtları ile kağıt hamuru çalışması proje çalışması  \*Kışın orman ve önemini fark ettirmek temalı beyaz parti.  \* YAPRAK şeklinde yeni yıl kartı yapılması  \* İklim değişikliğinin sebep olduğu doğal afetlerle ilgili bilgilendirilmesi ve afiş çalışmalarının yapılması | | Koordinatör öğretmenler  Orman tim  Gönüllü öğrenciler |
| **OCAK** | 3 | \*“Ağaç temalı maskeler” Etkinliği  \* İklim değişikliği ve sera etkisinin sınıfta deneyle gösterilmesi  \*”İklim değişirse ne olur ?” konulu resim yarışması yapılması ve resimlerin panoda sergilenmesi  \*Asit yağmurları ve Orman ve iklime etkileri,  Asit yağmurlarına sebep olan gazlar,  Asit yağmurlarının ormanlara etkisi,  Asit yağmurları nasıl önlenir? Konularının işlenmesi, bilgilendirme yapılması  \*Enerji ile ilgili slogan seçimi yapılması  \*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili resim boyama çalışması  \* “Temiz enerji kaynakları nedir?” konulu araştırma konusu verilmesi.  \*Temin edilen ve hazırlanan broşürlerin bilgi köşesinde sergilenmesi  \*“Okullarda Orman” programı ile ilgili faaliyetlerin panoda sergilenmesi | | Koordinatör öğretmenler  Gönüllü öğrenciler  Orman alt timi |
| **YARI YIL TATİLİ** | | | | |
| **ŞUBAT** | 3 | | I. Dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi  Biçimlendirici değerlendirme (Yapılan ve yapılamayan çalışmalar – yapılamayan çalışma varsa neden ile birlikte değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması)  \*“Temiz enerji kaynakları nedir?” konulu araştırmaların panoda sergilenmesi.  \*”Karbon Ayak İzimi Küçültüyorum” çalışması yapılması ve sergilenmesi  \* Hava Kirliliği eğitici video izlenmesi  \*İklim değişikliğinin insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılması  \*Tema Vakfı görevlisi Aylin TURAL tarafından çocuklara iklim değişikliği ve etkileri bilgilendirme semineri yapılması | Koordinatör öğretmenler  Orman Timi  Öğretmen – veli komiteleri |
| **MART** | 4 | | \* Toplanan yaprak ve diğer materyallerle “Ormanın  İzleri” etkinliği- Panoda sergilenmesi  \* Öğrencilere Orman şarkılarının öğretilmesi  \*”Evimiz Bahçe Oldu” projesinin başlatılması  \*”Meşe Palamutu” dikilen meşe palamutlarının gelişiminin incelenmesi  \* Orman ve ağaç şekilli kurabiye yapımı  \*22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması  \*Ormanla ilgili Şiir, resim , yarışmalarının yapılması  \*21-26 Mart Orman Haftası kutlama programı hazırlanması ve kutlanması  \*21 Mart Dünya Ağaç Gününde “İçinde sevgi, çevrende ağaç büyüt” sloganıyla fidan dikimi etkinliğinin düzenlenmesi  \* Orman konulu şiir çalışması  \* Sınıflarda saksı bitkilerinin yetiştirilerek öğrencilere doğa sevgisi ve sorumluluk duygusu kazandırılması  \* “Sürdürülebilir kentler nasıl olur?” araştırma konusunun çocuklara verilmesi  \* Ahşap kullanımının iklime katkısı nedir ? Sınıflarda bilgilendirme çalışmalarının yapılması | Koordinatör öğretmenler  Orman Timi, alt timler, gönüllü öğrenciler |
| **NİSAN** | 3 | | \* Yağmur suyu toplama ve biriktirme nasıl yapılır ? Okulda yağmur suyu deposunun kurulması  \*“Tohumdan fidana” Etkinliği  \*“Bir kuş olsaydın nasıl bir ormanda yaşamak isterdin?” konulu resim ve sanat etkinliklerinin yapılması  \*Geri Dönüşüm Tesisi Gezisi  \* Orman . ağaç temalı maddeler kullanarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı panoları hazırlanması  \*Okullarda Orman ve İklim Panosunun düzenlenmesi  yapraklarının dal üzerindeki dizilişinin incelenmesi.  \*“Yapraklardan magnet yapımı” Etkinliğ  \*Saha gezilerinin fotoğraflanması ve fotoğrafların “Orman ve İklim” panosunda sergilenmesi  \*Saha gezilerinin değerlendirilmesi  \*”Gereksiz ise söndür!” uyarılarının asılması | Koordinatör öğretmenler  Orman Timi  Veliler  Gezi Kulübü |
| **MAYIS** | 5 | | \*Herbaryum nedir?  \*Herbaryumun önemi  \*Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi-ANK Herbaryumuna gezi ve inceleme  (200.000 Çiçekli Bitki Örneği, 15.000 Mantar, Karayosunu, Liken Örneği bulunan, Türkiye’nin en zengin bitki müzesi)  \* “Atık Malzeme İle Ürün Tasarlama ”Çöp poşeti, ağaç dalları, yaprak ve kozalaklarla çocukların kendilerine ağaç kostümü hazırlama etkinliği  \*19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı nedeniyle Atamızın doğaya ve ağaca verdiği önemi anlatan bilgilendirme ve pano hazırlama çalışması.  \*Sürdürülebilir Kentler ve Yeşil Çatı Maketlerinin hazırlanması  \*“Dört Mevsim orman” Etkinliği panoda sergilenemesi  \*Nesli tükenen ve tükenmekte olan canlıları araştırılması ve poster hazırlanıp orman ve iklim panosunda sergilenmesi.  \* Temiz Enerji kaynakları nelerdir? Sınıflarda bilgilendirme çalışmalarının yapılması. Güneş ve Rüzgâr enerjisinin kullanıldığı alanlar ile ilgili görsellerle bilgi verilmesi Nükleer santraller nedir? Nükleer kirlilik hakkında ve görseller videolarla bilgi verilmesi | Koordinatör öğretmenler  Orman Timi    (Gezi kulübü) |
| **HAZİRAN** | 2 | | \* Ormanda piknik yapılması, piknik sırasında sorumlu bir insan olarak üzerimize düşen görevlerle ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi  \*5 Haziran Dünya Çevre gününün etkinliklerle  Kutlanması ( Çalışmaların defile ve sergi ile zenginleştirilmesi)  \* Tüm yıl boyunca yapılan faaliyetlerle ilgi bilgi verilmesi ve serginin oluşturulması  \* Tüm çalışmaların değerlendirilmesi  Orman raporunun TÜRÇEV’ e gönderilmesi. | Koordinatör öğretmenler  Orman Timi |

MESA KORU SİTESİ İLKOKULU B BLOK

**Proje Koordinatörü**

Nüket BOĞA 2/C

Gönül BOSTANCIOĞLU 2/D

Ali KESER 3/A

A.Bihter TERZİ 3/B

Işıl DİRGAR 3/C

Sümeyya KÜÇÜKALİ 3/D

Gamze CANPOLAT Rehber Öğretmen

Neslihan AYTEKİN Anasınıfı Öğretmeni

*Projeden sorumlu Müdür Yrd.*

Birsen ÜNAL

Mesut ŞENEL

**UYGUNDUR**

13.10.2023